

フィールド調査アンケートのお願い

本フォーラムでは、参加者の皆さんが自らのフィールドを振り返りながらフォーラムにご参加いただけるよう、活動場所に対する調査アンケートを配付させていただいています。活発で主体的なディスカッションにより、フォーラムをより深いものとするために、是非ご協力ください。また、今後の参考とさせていただくために、本フォーラムにご参加されない方のアンケートも募集しています。アンケートにご協力いただいた方には、集計報告を行いますので、下記記入欄に必要事項をお書きください。

名前		年齢	
所属			
住所			
TEL		FAX	
E-mail			

★アンケート集計を希望される方は、ご希望の連絡方法を記載してください。

FAX E-mail 郵送 不要

★アンケートは、FAX・E-mail・郵送のいずれかの方法で、以下までお送りください。

(財)京都市都市緑化協会

プレイパーク・環境学習担当

宝ヶ池公園 こどもの楽園管理事務所

TEL : 075-781-3010 FAX : 075-781-4422

kaerusenpai@kyoto-ga.jp



Step.1 活動フィールドの平面図を書こう！





皆さんが「普段活動している」もしくは「よく利用している」場所の平面図を書いてください。


※フィールドが広い場合は、一番お気に入りの場所を選んで書いてください。

方位や距離、寸法を書くと、より分かりやすいマップができるよ！

Step.2 必要事項を確認しながら、マップを完成させよう！


質問に答えながら、気づいたこと・思い出したことなどを平面図に書き足していきましょう。

<p>●どんな木がありますか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>一番たくさんある木は、 -----</p> <p>一番大きい木は、 -----</p> <p>他には・・・</p> </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"></div> <p>●気になる花や実は？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 80px; width: 100%;"></div> <div style="text-align: left; margin-top: 10px;"></div>	<p>●どんな生き物が来ますか？ </p> <p>★虫やカエル・トカゲなどの身近な生き物は？</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px dashed black;">どんな生き物</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px dashed black;">どんな場所</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">が、</td> <td style="text-align: center;">にいる！</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">が、</td> <td style="text-align: center;">にいる！</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">が、</td> <td style="text-align: center;">にいる！</td> </tr> </table> <p>★他にどんな生き物がやってきますか？</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"></div>	どんな生き物	どんな場所	-----	-----	が、	にいる！	-----	-----	が、	にいる！	-----	-----	が、	にいる！
どんな生き物	どんな場所														
-----	-----														
が、	にいる！														
-----	-----														
が、	にいる！														
-----	-----														
が、	にいる！														

<p>●子どもたちは、どこでどんな遊びや学びをしていますか？</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">どこで</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">どんなこと</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">例) 斜面で</td> <td style="text-align: center;">ごろごろ転がる</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"></div>	どこで	どんなこと	例) 斜面で	ごろごろ転がる	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<p>●どんな物（自然物）を使って何をしていますか？</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">どんな物</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">どんなこと</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">例) 木の枝で</td> <td style="text-align: center;">弓矢づくり</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">-----</td> </tr> </table>	どんな物	どんなこと	例) 木の枝で	弓矢づくり	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
どこで	どんなこと																								
例) 斜面で	ごろごろ転がる																								
-----	-----																								
-----	-----																								
-----	-----																								
-----	-----																								
どんな物	どんなこと																								
例) 木の枝で	弓矢づくり																								
-----	-----																								
-----	-----																								
-----	-----																								
-----	-----																								

<p>●スタッフで注意していることや子どもたちに注意していることは？</p>
<p>●保護者の方に伝えていることは？</p>

●この場所での活動において、大切にしていることをキーワードで挙げてください。



Step.3 フィールドを分析しよう。

フィールド情報を整理しながら、その場所がどんな場所なのか、今後どうしていきたいかを考えてみましょう。

<p>●活動場所はどんなところ？</p> <p><input type="checkbox"/>公園 <input type="checkbox"/>街区公園などの小さい公園 <input type="checkbox"/>大きな広場やスポーツ施設などのある公園 <input type="checkbox"/>自然公園 <input type="checkbox"/>その他の公園</p> <p><input type="checkbox"/>農地 <input type="checkbox"/>果樹園 <input type="checkbox"/>雑木林・森</p> <p><input type="checkbox"/>河川敷 <input type="checkbox"/>空き地</p> <p><input type="checkbox"/>その他（ ）</p> <p>★誰の土地ですか？ _____ _____</p> <p>●周辺地域はどんなところ？</p> <p><input type="checkbox"/>まちなか・市街地</p> <p><input type="checkbox"/>郊外住宅地（ニュータウンなど）</p> <p><input type="checkbox"/>里山の中</p> <p><input type="checkbox"/>その他（ ）</p>	<p>●フィールドの特徴・アピールポイント</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>●現在のフィールドを利用している理由</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--	--

<p>●場所の管理は誰が行っていますか？ (複数回答可)</p> <p><input type="checkbox"/>所有者 <input type="checkbox"/>管理者</p> <p><input type="checkbox"/>プレイパークなどのスタッフ</p> <p><input type="checkbox"/>子供たちも一緒に</p> <p><input type="checkbox"/>その他（ ）</p> <p>★管理の上で困っていることは？ _____ _____</p>	<p>●こうなったらいいなあ・・・と思っていることは？</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>●管理・利用する上で自然環境に配慮していることは？</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
---	--

★今の活動をつづけるために・・・ _____

●やっていること・気をつけていること（現在）

●必要なこと・大切にしたいこと（将来）

人が決めるルールや、自然のルール・仕組みなど、
スタッフ間や子供たちにどのように伝えていますか？

●あそびにくる子供たちの圏域

近所（徒歩・自転車） 町内（2km ぐらいまで）

市内 県内 それより遠方

●年齢層 幼児 小学生 中学生

●スタッフ層 中学 高校 大学 社会人

一度に利用する人の数は（ ）人。
その内、スタッフは（ ）人ぐらい。